

► FORTBILDUNGS-ABO

Kursprogramm

STAND: SEPTEMBER 2025



Wir bieten moderne
und abwechslungsreich
gestaltete Online-Kurse
für pädagogische
Fachkräfte.



INHALT

Über die
QIK Online-Akademie

4

Organisation, Personal-
entwicklung, Berufsbild

54

Die Kurs-Formate
im Abo

6

Bildungsbereiche

80

Zusammenarbeit
mit Familien

8

Kita-Alltag

100

Beobachtung &
Entwicklungs-
begleitung

20

Partizipation &
Kinderrechte

40

ÜBER DIE QIK ONLINE-AKADEMIE

Das benötigen Sie für die Online-Kurse:

- ▶ Internet
- ▶ PC, Smartphone, Tablet oder Laptop
- ▶ Lautsprecher oder Kopfhörer

Online-Lernen
mit den Kursen der
Qik Online-Akademie
ist ganz leicht!

Mit dem Konzept der Qik Online-Akademie gelingt Fortbildung...

- ▶ effektiv: fachliches Niveau einrichtungswelt sicherstellen
- ▶ nachhaltig: Teamentwicklung statt punktueller Fortbildung
- ▶ qualitativ: fachlich fundiert mit hohem praktischen Nutzen
- ▶ aktuell: brisante Themen schnell in der Praxis umsetzen
- ▶ modern: Digitalisierung gewinnt an Bedeutung – auch in Kitas
- ▶ ressourcensparend: kein Personalausfall, Reisezeit und -kosten

So flexibel war Lernen noch nie!

- ▶ Sie können jeden Kurs jederzeit bearbeiten – egal wann und egal von wo aus!
- ▶ Sie können Themen flexibel nach individuellen Bedarfen absolvieren!
- ▶ Sie können jeden Kurs so oft Sie möchten pausieren, neu starten oder mehrmals ansehen!
- ▶ Sie können mit unseren Handouts und Downloadmaterialien an den Themen im Kita-Alltag und im Team weiterarbeiten!



ZU UNSEREM
IMAGEVIDEO



DIE KURS-FORMATE IM ABO

**PRAXIS-KURS**

Aufwand ca. 2 - 4 Stunden

Im Alltag handlungsfähig werden! In drei Lektionen eröffnen sich Ihnen neue Perspektiven zu alltäglichen Fragestellungen in Krippe, Kindergarten und Hort. Dabei erhalten Sie nicht nur theoretisches Grundlagenwissen, sondern auch praxisnahe Beispiele. Die Bearbeitungszeit beträgt insgesamt ca. 2 - 4 Stunden. Nach Abschluss des Wissens-Checks erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung. Wenden Sie Ihre neuen Erkenntnisse gleich in der Praxis an!

**KITA-HÄPPCHEN**

Aufwand ca. 20 - 25 Minuten

Kompakt, schnell und leicht verständlich! In einer Bearbeitungszeit von ca. 20 - 25 Minuten erhalten Sie Hilfestellung zu einem konkreten Problem in der Kita oder einer praktischen Methode, ohne theoretisches Ausholen. Motto: Kennen Sie das? So geht das!

**EXPERT:INNEN-INTERVIEWS**

Dauer ca. 30 - 60 Minuten

Expert:innen-Wissen aus erster Hand! Das Team der QiK Online-Akademie interviewt regelmäßig Expert:innen aus dem Bereich der frühen Bildung zu aktuellen Themen. Erhalten Sie in 30 - 60 Minuten wertvolle und praxisrelevante Impulse rund um das Thema Kita. Dabei geben Ihnen unter anderem Trainer:innen spannende Tipps für Ihre pädagogische Arbeit. Von renommierten Fachleuten erhalten Sie Einblicke in die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aus der frühen Bildung. So bleiben Sie auf dem aktuellen Stand!



ZUSAMMENARBEIT MIT FAMILIEN



alle Kurse inkl.
Checkliste bzw. Handout,
Wissens-Schatz und
Teilnahmebestätigung!

KURS-ÜBERSICHT ZUM THEMA

PRAXIS-KURSE

- ▶ Entwicklungsgespräche erfolgreich meistern!
- ▶ Trauerarbeit: Begleiten Sie Kinder und Eltern
- ▶ Zusammenarbeit mit Familien: Gemeinsam für das Wohl des Kindes

KITA-HÄPPCHEN

- ▶ Wie kann ich Eltern besser erreichen?

EXPERT:INNEN-INTERVIEWS

- ▶ Eingewöhnung in der Peer Group – mit Anja Cantzler
- ▶ Elternbeteiligung in Kitas: So gelingt der Dialog – mit Jens Hoffsommer
- ▶ Partizipatorische Eingewöhnung – mit Prof. Marjan Alemdzadeh
- ▶ Vom Monolog zum Dialog! Herausfordernden Eltern begegnen – mit Ursula Günster-Schöning
- ▶ Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien – mit Dr. Christiane Hofbauer

Entwicklungsgespräche erfolgreich meistern!

-  **AUFWAND**
ca. 2 Stunden
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie möchten Entwicklungsgespräche gut vorbereiten und souverän durchführen?

In diesem Praxis-Kurs lernen Sie zielführende Ansätze kennen. Nach einem Überblick zu Inhalt, Ziel, Struktur und Aufbau von Entwicklungsgesprächen beschäftigen Sie sich mit den verschiedenen Erwartungen der Eltern. Hierfür erhalten Sie Tipps, wie Sie gemeinsame Ziele mit den Eltern festlegen. Lernen Sie wirkungsvolle Methoden kennen, die Ihnen die Vorbereitung und Durchführung des professionellen Gespräches erleichtern.

- Klären Sie Ziele und Strukturen von Entwicklungsgesprächen für sich!
- Erkennen Sie Erwartungen von Eltern!
- Nutzen Sie hilfreiche Methoden, um professionell zu handeln!



Trauerarbeit: Begleiten Sie Kinder und Eltern

-  **AUFWAND**
ca. 2 Stunden
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie fragen sich, wie Sie mit den Themen Trauer, Tod und Sterben umgehen sollen?

Durch den Praxis-Kurs lernen Sie einen achtsamen Umgang mit Kindern und Eltern. Sie erfassen, wie Kinder den Tod als existenziellsten aller Abschiede wahrnehmen und verarbeiten. Dabei gewinnen Sie Einblick in die grundlegende Entwicklung von kindlichen Vorstellungen über den Tod. Darüber hinaus erlangen Sie Sicherheit im Umgang mit trauernden Kita-Kindern und Eltern, die im Trauerfall nach Beratung bei Ihnen suchen.

- Ordnen Sie irritierende Aussagen von Kindern richtig ein.
- Erkennen Sie die Entwicklungsaufgaben der Kinder.
- Agieren Sie professionell, wenn ein Trauerfall eintritt.

Zusammenarbeit mit Familien: Gemeinsam für das Wohl des Kindes

-  **AUFWAND**
ca. 3 Stunden
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Möchten Sie neue Wege für die erfolgreiche Zusammenarbeit mit Familien in der Kita entdecken? In diesem Praxis-Kurs erwerben Sie wichtige Kenntnisse und Fertigkeiten, um eine gut gelingende und respektvolle Zusammenarbeit mit Familien aufzubauen. Sie lernen, wie Sie die Eltern und weitere Bezugspersonen aktiv in den Bildungs- und Entwicklungsprozess ihrer Kinder einbeziehen können. Hierbei erfahren Sie ebenso, welche Kommunikations- und Gesprächstechniken hilfreich sind. Reflexionsübungen, Leitfragen für Ihre Praxis sowie ein Handout und weitere Downloads runden den Kurs ab.

- ▶ Entwickeln Sie bedarfsgerechte Formen der Zusammenarbeit mit Familien!
- ▶ Erwerben Sie grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zur Zusammenarbeit mit Familien!
- ▶ Gestalten Sie eine wertschätzende Zusammenarbeit mit familiären Bezugspersonen!

Wie kann ich Eltern besser erreichen?

-  **AUFWAND**
ca. 20 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie haben das Gefühl, dass Sie die Eltern oft nur schwer erreichen? Fragen Sie sich, wie Sie die indirekte Elternkommunikation verbessern können?

In diesem Kita-Häppchen reflektieren Sie verschiedene Blickwinkel auf Elterngespräche, Aushänge & Co. Ebenso erkennen Sie, wie Eltern verschiedene Informationen aufnehmen. Zudem entdecken Sie kleine Fallen in der Elternkommunikation. Davon ausgehend finden Sie Möglichkeiten zu erfolgreicher Elternkommunikation.

- ▶ Verbessern Sie die Erreichbarkeit der Eltern!
- ▶ Erhöhen Sie die Rücklaufquote bei organisatorischen Themen!
- ▶ So kommunizieren Sie zielgruppengerecht mit den verschiedenen Eltern!

Eingewöhnung in der Peer Group – mit Anja Cantzler

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Die Eingewöhnung ist für Kinder, deren Familien und Erzieher:innen eine bedeutsame Zeit. Mit Anja Cantzler sprechen wir in diesem Interview darüber, wie die Eingewöhnung von Kindern in der Peer Group gestaltet werden kann. Dabei erläutert die Expertin zunächst, auf welchen wissenschaftlichen Grundlagen sowie Praxis-Erfahrungen die Eingewöhnung in der Peer Group aufbaut. Sie zeigt auf, welche Faktoren bedeutsam für das Gelingen dieses Modells sind. Zudem spricht Anja Cantzler darüber, wie dieses Eingewöhnungsmodell alle Beteiligten – Kinder, deren Familien sowie pädagogische Fachkräfte – entlasten kann.

- ▶ Was bedeutet Eingewöhnung in der Peer Group?
- ▶ Auf welchen wissenschaftlichen Grundlagen baut das Modell auf?
- ▶ Welche Säulen sind bedeutsam, damit die Eingewöhnung in der Peer Group gelingt?

Elternbeteiligung in Kitas: So gelingt der Dialog – mit Jens Hoffsommer

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In dieser Ausgabe des Expert:innen-Interviews geht Jens Hoffsommer von der DKJS darauf ein, wie eine gelungene Elternbeteiligung in Kitas den Dialog zwischen Fachkräften und Eltern fördert. Daneben zeigt er auf, welche Schritte notwendig sind, um eine offene und vertrauensvolle Zusammenarbeit zu etablieren. Anhand praxisnaher Beispiele erläutert er, wie Kitas die Eltern stärker in den Alltag und die Entwicklung ihrer Kinder einbinden können. Das Interview bietet wertvolle Anregungen, um die Kommunikation zu verbessern und die Eltern aktiv in das Kita-Leben einzubeziehen.

- ▶ Bedeutung der Elternbeteiligung für das Kita-Leben
- ▶ Gestaltung des Dialogs mit den Familien
- ▶ Strategien zur Förderung des gegenseitigen Vertrauens

Partizipatorische Eingewöhnung – mit Prof. Dr. Marjan Alemzadeh

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Mit Prof. Dr. Marjan Alemzadeh sprechen wir in diesem Expert:innen-Interview darüber, wie die Eingewöhnung von Kindern mit dem partizipatorischen Eingewöhnungsmodell gestaltet werden kann und wie dadurch der Stress für alle Beteiligten verringert werden kann. Einen besonderen Fokus legen wir dabei auf die Rolle der Bindungspersonen und der Kinder selbst im Rahmen der Eingewöhnung. Prof. Dr. Marjan Alemzadeh zeigt auf, welchen Stellenwert dabei das wahrnehmende Beobachten hat. Ferner gibt sie einen Überblick über die verschiedenen Phasen im Rahmen der partizipatorischen Eingewöhnung.

- ▶ Was bedeutet partizipatorische Eingewöhnung?
- ▶ Wie unterscheidet sich das partizipatorische Eingewöhnungsmodell von anderen Modellen?
- ▶ Welche Praxiserfahrungen gibt es bisher zu diesem Modell?

Vom Monolog zum Dialog! Herausfordernden Eltern begegnen – mit Ursula Günster-Schöning

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In dieser Ausgabe unseres Expert:innen-Interviews sprechen wir mit Ursula Günster-Schöning über das Thema: Vom Monolog zum Dialog – herausfordernden Eltern begegnen. Im Kita-Alltag finden zahlreiche Kontakte mit Eltern statt. Es ist nicht immer leicht, auf die Anliegen und Bedürfnisse der Eltern angemessen zu reagieren. Deshalb verrät Ursula Günster-Schöning im Gespräch verschiedene Tipps für gelingende Elterngespräche und ermutigt zu einer positiven Gesprächshaltung.

- ▶ So verändert die Haltung den Kontakt!
- ▶ Auf diese Aspekte können Sie in der Gesprächsführung achten!
- ▶ Finden Sie ein zielführendes Miteinander!

Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien – mit Dr. Christiane Hofbauer

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview mit Dr. Christiane Hofbauer sprechen wir darüber, wie es gelingen kann die Zusammenarbeit zwischen Kita und Familie bedarfs- und situationsgerecht zu gestalten.

Die Expertin beleuchtet, warum es ‚die Familie‘ als homogene Gruppe nicht gibt und legt ein besonderes Augenmerk auf die kultursensible Zusammenarbeit. Mit hohem Praxisbezug gibt Dr. Christiane Hofbauer Tipps, wie die wechselseitigen Erwartungen an die Zusammenarbeit erfüllt werden können.

- Wie können die vielfältigen Lebensbedingungen der Familien bei der Zusammenarbeit berücksichtigt werden?
- Wie kann die Zusammenarbeit kultursensible gestaltet werden?
- Wie lassen sich Ressourcen der pädagogischen Fachkräfte und des Sozialraum einbeziehen?

Das Münchener Eingewöhnungsmodell – gutes Ankommen und miteinander Vertraut werden – mit Petra Evanschitzky und Sylvia Zöller

-  **DAUER**
ca. 50 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Wie kann Eingewöhnung so gestaltet werden, dass sie allen Beteiligten gerecht wird – dem Kind, der Familie und dem pädagogischen Team bei all den derzeitigen Herausforderungen? Was unterscheidet das Münchener Eingewöhnungsmodell von anderen Konzepten? Und wie lässt sich Eingewöhnung als gemeinsamer Prozess leben, ohne sich in Rollenkonflikten oder starren Abläufen zu verlieren?

In diesem Interview geben Sylvia Zöller und Petra Evanschitzky einen fundierten Einblick in den Denkraum, die zugrundeliegende Haltung und die praktische Umsetzung des Modells.

- Systemisch-konstruktivistische Perspektive auf Eingewöhnung
- Vertrautwerden statt Bezugspersonenbindung
- Wie Eingewöhnung Teamarbeit wird – und was das mit Kinderschutz zu tun hat



BEOBACHTUNG & ENTWICKLUNGSBEGLEITUNG



alle Kurse inkl.
Checkliste bzw. Handout,
Wissens-Schatz und
Teilnahmebestätigung!

KURS-ÜBERSICHT ZUM THEMA

PRAXIS-KURSE

- ▶ Dokumentation digital gedacht
- ▶ Herausforderndem Verhalten begegnen
- ▶ Portfolio einfach im Alltag integrieren

EXPERT:INNEN-INTERVIEWS

- ▶ An der Wut wachsen – mit Dr. Gabriele Haug-Schnabel und Kathrin Hohmann
- ▶ Begabung von Kita-Kindern unabhängig ihrer Herkunft erkennen und fördern – mit L. Pohlmeier und Dr. N. Seddig
- ▶ Beobachten als Gewinn für die pädagogische Arbeit – mit Marion Lepold, Theresa Lill und Mathias Tuffentsammer
- ▶ Beziehung für Bildung – die Bedeutung vertrauter und feinfühligler Begleitung im U3-Bereich – mit Prof. Dr. Becker-Stoll
- ▶ BIKO - Spielerisch Kompetenzen fördern – mit Prof. Manfred Holodyski, Dorothee Seeger und Julia Bracht
- ▶ Dokumentation in der Kita – Prof. Helen Knauf und Marion Lepold
- ▶ Grenzsteine der Entwicklung – mit Dr. Renate Berger
- ▶ Herausforderndes Verhalten von Kindern in der Kita – mit Timm Albers
- ▶ Mit Marte Meo Beziehungen gestalten mit Astrid Leska
- ▶ Motorische Entwicklung – mit Prof. Renate Zimmer
- ▶ Wenn Kinder aus dem Rahmen fallen – mit Anja Cantzler und Klaus Kokemoor
- ▶ Wie Kinder Sprachen entdecken – mit Anne Rosenkötter

Dokumentation digital gedacht

-  **AUFWAND**
ca. 2 Stunden
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie wollen sich auf den Weg machen und digital in Ihrer Einrichtung dokumentieren?

Dieser Praxis-Kurs zeigt Ihnen die wichtigsten Grundlagen, um digitale Dokumentation in die pädagogische Arbeit zu integrieren. Lernen Sie verschiedene digitale Dokumentationsformen kennen. Darüber hinaus erkennen Sie die Vorteile von Kita-Apps, Videos und Sprachaufnahmen.

Außerdem erfahren Sie, wie Sie Kinder und Eltern einbinden und die digitale Dokumentation Schritt für Schritt in Ihrer Einrichtung einführen können.

- ▶ Nutzen Sie gezielt die Möglichkeiten der digitalen Dokumentation!
- ▶ Führen Sie die Kinder an digitale Medien heran!
- ▶ Stärken Sie die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft, indem Sie den Eltern mehr Einblick geben!

Herausforderndem Verhalten begegnen

-  **AUFWAND**
ca. 3 Stunden
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Praxis-Kurs erläutern wir Ihnen, wie Sie sich der Perspektive der Kinder mit herausforderndem Verhalten annähern können und zeigen Möglichkeiten auf, mit herausfordernden Situationen im pädagogischen Alltag kompetent umzugehen. Sie erfahren, worin die Unterschiede zwischen Verhaltensstörung, Verhaltensauffälligkeit und herausforderndem Verhalten bestehen und welche Bedeutung Ihre subjektive Wahrnehmung dabei hat. Zudem lernen Sie verschiedene Erklärungsmodelle kennen und bekommen verschiedene Präventionsmöglichkeiten für den Kita-Alltag aufgezeigt.

- ▶ Lernen Sie Entstehungsfaktoren von herausforderndem Verhalten kennen!
- ▶ Erhalten Sie Tipps, wie Sie die Kinder im Kita-Alltag begleiten!
- ▶ Erfahren Sie, welche Strukturen zur Prävention dienlich sind.



Portfolio einfach im Alltag integrieren

-  **AUFWAND**
ca. 2 Stunden
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie möchten lernen, Portfolio-Arbeit gut umzusetzen? Dieser Praxis-Kurs stellt dafür die passende Basis dar!

Sie wissen, was ein Portfolio auszeichnet und welche Chancen diese Dokumentations-Methode bietet. Den Mehrwert des dialogischen Portfolios haben Sie erfasst. Sie kennen die unterschiedlichen Formen des Dialogs und können diese reflektiert einsetzen. Außerdem haben Sie ganz konkrete Elemente der alltagsintegrierten Portfolio-Arbeit gesehen und können diese Methode im Kita-Alltag anwenden.

- ▶ Diese Potenziale birgt Portfolio-Arbeit!
- ▶ Lernen Sie Grundlagen der dialogischen Portfolio-Arbeit kennen!
- ▶ Professionalisieren Sie die Entwicklungsdokumentation Ihrer Kita!

An der Wut wachsen – mit Dr. Gabriele Haug-Schnabel und Kathrin Hohmann

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Mit dem Begriff Wut verbinden wohl die meisten Personen negative Gefühle und Kontrollverlust. Im Gespräch mit Theresa Lill erläutern die beiden Expertinnen Dr. Gabriele Haug-Schnabel und Kathrin Hohmann, was die Wut für die Entwicklung eines Kindes bedeutet. Dabei gehen sie zum Einen darauf ein, woher die Wut kommt und welche unterschiedlichen Formen sie annehmen und wie man im pädagogischen Alltag damit umgehen kann. Dabei beleuchten sie auch die positiven Effekte von Wut unter anderem als Schutzmechanismus und Antriebskraft.

- ▶ Welche Facetten hat die kindliche Wut?
- ▶ Wie entsteht Wut und was macht sie mit den Kindern?
- ▶ Wie können pädagogische Fachkräfte Kinder in ihrer Wut begleiten?

Begabungen von Kita-Kindern unabhängig ihrer Herkunft erkennen und fördern – mit L. Pohlmeier & Dr. N. Seddig



DAUER
ca. 30 Minuten



LAUFZEIT
unbegrenzt im Abo



ABSCHLUSS
Teilnahmebestätigung



Die allermeisten Kinder in der Kita sind neugierig und wissbegierig und doch lässt sich bereits sehr früh bei manchen Kindern eine besondere Begabung erkennen. Das Thema Hochbegabung ist noch immer vorurteils- und klischeebehaftet. Im Expert:innen-Interview geht Marion Lepold mit den beiden Expertinnen der Karg-Stiftung, Lisa Pohlmeier und Dr. Nadine Seddig, dem Thema auf den Grund: Was steckt wirklich hinter dem Begriff? Wie können wir in der Kita bessere Möglichkeiten für eine Begabungsgerechtigkeit schaffen? Und wie können hohe Begabungen in der frühen Kindheit erkannt und gefördert werden?

- ▶ Hohe Begabung, Hochbegabung – was steckt hinter diesen Begriffen?
- ▶ Welche Bedeutung haben hierbei Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren?
- ▶ Wie können Kinder mit hoher Begabung in der Kita gefördert werden?

Beobachten als Gewinn für die pädagogische Arbeit – mit Marion Lepold, Theresa Lill und Mathias Tuffentsammer



DAUER
ca. 45 Minuten



LAUFZEIT
unbegrenzt im Abo



ABSCHLUSS
Teilnahmebestätigung



Beobachtung und Dokumentation sind grundlegende Aufgaben pädagogischer Fachkräfte. Manche Personen verbinden damit vor allem eine bürokratische Pflicht. In diesem Fachgespräch wechseln Marion Lepold, Theresa Lill und Mathias Tuffentsammer die Perspektive und blicken gemeinsam darauf, welche Schätze die pädagogische Beobachtung und deren Dokumentation für den Kita-Alltag hegen. Wie lassen sich Beobachtung und Dokumentation sinnvoll in den Alltag integrieren, ohne Stress und Mehraufwand? Welche Ansätze gibt es? Und welche Rolle spielt der Dialog mit Kindern, Kolleg:innen und Familien?

- ▶ Welche positiven Auswirkungen hat das Beobachten auf die Kinder, die Familien und das Team?
- ▶ Wie kann der Blick pädagogischer Fachkräfte beim Beobachten geschult werden?
- ▶ Welche Ansätze gibt es, um die Dokumentation in den Alltag zu integrieren?

Beziehung für Bildung – die Bedeutung vertrauter und feinfühligler Begleitung im U3-Bereich – mit Prof. Dr. Becker-Stoll

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Vertrauensvolle Beziehungen sind die Basis, damit sich Kinder in den ersten Lebensjahren optimal entwickeln. Denn nur sicher gebundene Kinder sind auch neugierig auf die Welt. In diesem Interview spricht Prof. Dr. Fabienne Becker-Stoll über die Bedeutung verlässlicher Beziehungen und feinfühligler Begleitung bei Kindern unter 3 Jahren. Dabei legen wir einen Schwerpunkt auf den Zusammenhang zwischen Bindungsverhalten und Lernen. Anhand praktischer Beispiele zeigt Prof. Dr. Fabienne Becker-Stoll auf, warum Betreuungspersonen für die Kinder sowohl sichere Basis als auch sicherer Hafen sein sollten.

- ▶ Welche Bedeutung haben verlässliche Beziehungen in der pädagogischen Arbeit?
- ▶ Wie können Fachkräfte Beziehungsangebote für Kinder unter 3 Jahren gestalten?
- ▶ Was steckt hinter dem Kreis der Sicherheit?

BIKO – Spielerisch Kompetenzen fördern – mit Prof. Dr. Manfred Holodynski, Dorothee Seeger & Julia Bracht

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Wie können die motorischen Fähigkeiten von vier- bis sechsjährigen Kindern in der Kita gefördert werden? Wie hängt dies mit der Entwicklung der kindlichen Selbstregulation zusammen? Und welche Bedeutung hat das Spielen für die Förderung beider Fähigkeitsbereiche?

Die Expert:innen gehen in diesem Gespräch auf die besondere Bedeutung von Funktions-, Rollen- und Regelspielen für eine erfolgreiche Förderung ein und veranschaulichen anhand von Videobeispielen, wie eine spielerische Förderung konkret umgesetzt werden kann.

- ▶ Wie lassen sich motorische Fähigkeiten fördern?
- ▶ Welcher Zusammenhang besteht zwischen motorischer Entwicklung und Selbstregulation?
- ▶ Mit diesen Spielen können Sie direkt loslegen.

Dokumentation in der Kita – Prof. Helen Knauf und Marion Lepold

-  **DAUER**
ca. 30 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Beobachtung und Dokumentation sind zentraler Bestandteil der pädagogischen Arbeit in Kitas. Prof. Dr. Helen Knauf und Marion Lepold gehen in ihrem fachlichen Gespräch auf den Stellenwert sowie die verschiedenen Formen von pädagogischer Dokumentation ein und beleuchten diese aus unterschiedlichen Perspektiven. Erfahren Sie im Fachgespräch, welche Chancen und Grenzen das Thema mit sich bringt. Praktische Tipps und Hinweise runden das Fachgespräch ab.

- Darum ist Dokumentation in der Kita wichtig!
- Diese Formen von pädagogischer Dokumentation in Krippe und Kindergarten gibt es!
- So ermöglicht Dokumentation die pädagogische Handlungsplanung!

Grenzsteine der Entwicklung – mit Dr. Renate Berger

-  **DAUER**
ca. 30 Minuten
-  **LAUFZEIT**
15 Tage ab Kauf
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Beobachtung und Dokumentation sind wesentliche Säulen der pädagogischen Arbeit in Kitas. Im Expert:innen-Interview mit Dr. Renate Berger sprechen wir über das von ihr und Prof. Michaelis entwickelte Beobachtungsverfahren 'Grenzsteine der Entwicklung'. Dabei schauen wir genau hin, was ein Grenzstein ist und welche Kompetenz- und Entwicklungsbereiche damit erfasst werden können. Dr. Renate Berger zeigt auf, wie der Einsatz und die Beobachtung im Kita-Alltag aussehen können. Ferner gibt sie einen Überblick über mögliche Erkenntnisse und Ergebnisse durch das Verfahren.

- Was sind die Unterschiede zwischen Grenzsteinen und Meilensteinen?
- Wie können die Grenzsteine der Entwicklung eingesetzt werden?
- Welche Erkenntnisse kann Ihnen dieses Verfahren bringen?

Herausforderndes Verhalten von Kindern in der Kita – mit Timm Albers

-  **DAUER**
ca. 30 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung

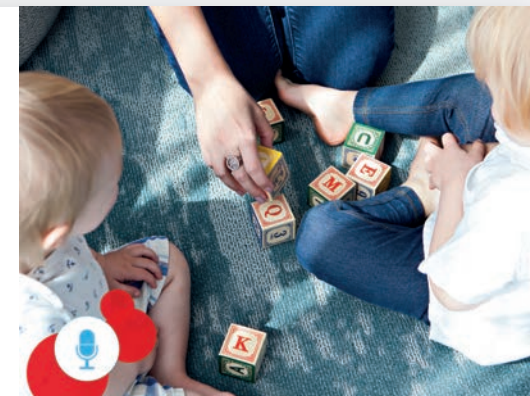


In diesem Expert:innen-Interview sprechen wir mit Timm Albers über den kompetenten Umgang mit herausforderndem Verhalten von Kindern im Kita-Alltag. Dabei zeigen wir auf, worin die Unterschiede zwischen herausforderndem Verhalten, auffälligem Verhalten, Verhaltensauffälligkeit oder Verhaltensstörung liegen und welche möglichen Ursachen dem Verhalten zu Grunde liegen. Zudem erfahren Sie, wie Sie sich der Perspektive der Kinder mit herausforderndem Verhalten annähern können und erhalten verschiedene Präventionsmöglichkeiten für den Kita-Alltag.

- ▶ Lernen Sie Entstehungsfaktoren von herausforderndem Verhalten kennen.
- ▶ Erhalten Sie praktische Anregungen, wie Sie die Kinder im Kita-Alltag unterstützen können.
- ▶ Erfahren Sie, welche Bedeutung die subjektive Sichtweise der pädagogischen Fachkraft in diesem Zusammenhang hat.

Mit Marte Meo® Beziehungen gestalten mit Astrid Leska

-  **DAUER**
ca. 30 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview setzen wir uns damit auseinander, wie man mit Marte Meo® Beziehungen in Kitas gestalten kann. Im Gespräch mit Theresa Lill erläutert Astrid Leska, wie pädagogische Fachkräfte den aufmerksamen Blick schulen und dadurch das eigene Verhalten reflektieren können. Neben einer kurzen Einführung in die Methode zeigen wir Ihnen konkrete Beispiele. Diese machen das Thema Marte Meo® in Kitas greifbar. Erfahren Sie, welche Ansatzpunkte die Marte Meo®-Methode für die Reflektion des eigenen Handelns bietet: für Kinder, für Eltern und für pädagogische Fachkräfte.

- ▶ Das steckt hinter Marte Meo® in Kindertageseinrichtungen!
- ▶ Diese Potenziale hat Marte Meo® für die Beziehungsarbeit in Krippe, Kindergarten und Hort!
- ▶ So ermöglicht Marte Meo® eine Reflexion der eigenen Handlungen!

Motorische Entwicklung – mit Prof. Renate Zimmer

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



- ▶ Warum ist Bewegung für das Lernen der Kinder wichtig?
- ▶ Welche Faktoren begünstigen oder erschweren die motorische Entwicklung von Kindern?
- ▶ Bewegung von der Krippe bis zum Hort – worauf sollten wir achten?

Motorische Entwicklung beobachten: Kinder brauchen Bewegung. Aber warum eigentlich? Und wie hängen Bewegung und Lernen zusammen? Bewegung gehört zu den zentralen Bildungsbereichen der Kinder. Im Interview mit der renommierten Expertin Prof. Dr. Renate Zimmer spricht Marion Lepold über die Bedeutung der motorischen Entwicklung für die Arbeit mit Kindern. Dementsprechend zeigt Frau Zimmer auf, wie dieser Bereich in den pädagogischen Alltag einfließen kann. Dabei geht sie auf die verschiedenen Altersstufen ein – von Krippe über Kindergarten bis Hort.

Wenn Kinder aus dem Rahmen fallen – mit Anja Cantzler und Klaus Kokemoor

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



- ▶ Was bedeutet es für die pädagogische Arbeit, wenn Kinder ‚aus dem Rahmen fallen‘?
- ▶ Welche Rolle spielt die Beziehung zwischen der pädagogischen Fachkraft und dem Kind?
- ▶ Welche Ansätze gibt es, um die Kinder bestmöglich zu begleiten?

In diesem Expert:innen-Interview mit Anja Cantzler und Klaus Kokemoor sprechen wir über Kinder, die ‚aus dem Rahmen fallen‘. Herausforderndes Verhalten – ob Aggression, Ausgrenzung, Provokation oder Sensibilität – bringt pädagogische Fachkräfte an ihre Grenzen. Im Gespräch blicken wir darauf, wie solche Situationen entstehen und wie pädagogische Fachkräfte die Kinder gut begleiten können. Ebenso werfen die Expert:innen einen Blick darauf, wie es auch in angespannten Situationen gelingen kann, eine offene und wertschätzende Haltung zu bewahren.

Wie Kinder Sprachen entdecken – mit Anne Rosenkötter

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview mit Anne Rosenkötter sprechen wir darüber, wie Kinder Sprachen entdecken. Einen besonderen Fokus legen wir dabei auf die Sprachentwicklung in den ersten drei Lebensjahren der Kinder. Anne Rosenkötter zeigt auf, welche Aspekte die Sprachentwicklung begünstigen. Ferner gibt Sie Tipps, wie die Sprachentwicklung der Kinder im Kita-Alltag unterstützt und gefördert werden kann und worauf pädagogische Fachkräfte achten sollten. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf mehrsprachig aufwachsende Kinder gelegt.

- ▶ Welche Entwicklungsschritte gibt es beim Spracherwerb?
- ▶ Wie können Fachkräfte die Sprachentwicklung von Kindern begleiten und gezielt fördern?
- ▶ Welche Besonderheiten gilt es beim Zweitspracherwerb zu berücksichtigen?

Das Portfolio als Spiegel der Entwicklung: Kinder aktiv begleiten und stärken – mit Marion Lepold und Theresa Lill

-  **DAUER**
ca. 50 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Portfolios können weit mehr sein als eine Sammlung von Dokumenten – sie sind lebendige Orte des Lernens und Wachsens. In diesem Fachgespräch gehen die beiden Expertinnen Marion Lepold und Theresa Lill darauf ein, wie die Portfolio-Arbeit so gestaltet werden kann, dass nicht nur Entwicklungsschritte festgehalten werden, sondern die Kinder diese aktiv reflektieren und als Teil ihres eigenen Wachstums begreifen. Anhand praxisnaher Impulse erfahren Sie, wie die Portfolio-Arbeit im Kita-Alltag dialogisch und partizipativ gestaltet werden kann.

- ▶ Entdecken Sie, welche Einflüsse eine aktiv gelebte Portfolio-Arbeit auf die Entwicklung der Kinder hat.
- ▶ Erhalten Sie Impulse, um (Portfolio-)Gespräche mit den Kindern zu gestalten.
- ▶ Schärfen Sie Ihren Blick für wichtige Bildungsmomente in der Kita.

Trauma bei Kindern verstehen – mit Dr. Udo Baer

-  **DAUER**
ca. 50 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Trauma bei Kindern ist ein komplexes Thema, das auch im pädagogischen Alltag immer häufiger Aufmerksamkeit verlangt. Pädagogische Fachkräfte, die täglich mit Kindern arbeiten, sind oft die ersten, die auffälliges Verhalten bemerken. Doch wann handelt es sich um ein Trauma und wann um eine schlechte Erfahrung, die das Kind ohne bleibende Folgen bewältigen kann?

Dr. Udo Baer beantwortet in diesem Interview die zentralen Fragen zu Ursachen, Anzeichen und Folgen von Kindheits-trauma.

- ▶ So lässt sich ein Trauma von alltäglichen Belastungen unterscheiden.
- ▶ Daran erkennt man ein Trauma bei Kindern und seine möglichen Folgen.
- ▶ So unterstützen pädagogische Fachkräfte traumatisierte Kinder und achten auf ihre Grenzen.



PARTIZIPATION & KINDERRECHTE



alle Kurse inkl.
Checkliste bzw. Handout,
Wissens-Schatz und
Teilnahmebestätigung!

KURS-ÜBERSICHT ZUM THEMA

PRAXIS-KURSE

- ▶ Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern
- ▶ Von der Idee zum Projekt – Partizipation in der Projektarbeit

KITA-HÄPPCHEN

- ▶ Ich mag das nicht! Beschwerdeverfahren für Kinder

EXPERT:INNEN-INTERVIEWS

- ▶ Die Kita als sicherer Ort für Kinder mit Prof. Dr. Jörg Maywald
- ▶ Inklusion in der Kita mit Prof. Timm Albers
- ▶ Kinderschutz: Kinder vor Übergriffen schützen – mit Josefine Barbaric
- ▶ Kindliche Bedürfnisse erkennen – mit Sybille Schmitz
- ▶ Mit Kindern im Gespräch – mit Prof. Gisela Kammermeyer
- ▶ Stark fürs Leben – mit Dr. Gabriele Haug-Schnabel, Dr. Joachim Bensel und Sybille Fischer
- ▶ Partizipation in der Kita – zwischen Machtstrukturen und Mitbestimmung – mit Fea Finger
- ▶ Wörterzauber statt Sprachgewalt – mit Lea Wedewardt

Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern

-  **AUFWAND**
ca. 2 Stunden
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In Kooperation mit **HERDER**

Sie fragen sich, wie Gewalt durch pädagogische Fachkräfte entsteht und wie diese verhindert werden kann?

Durch den Praxis-Kurs reflektieren Sie Ihr Verhalten und das Ihrer Kolleg:innen im pädagogischen Alltag.

Sie lernen verschiedene Formen von Gewalt durch pädagogische Fachkräfte und deren Folgen für die Kinder kennen. Konkrete Beispiele zeigen Ihnen, wie es zu Fehlverhalten kommen kann. Lernen Sie, in Krisensituationen richtig zu reagieren. Darüber hinaus helfen Ihnen Hilfestellungen zur Gewaltprävention.

- Lernen Sie verschiedene Formen von Gewalt und die Folgen für die Kinder kennen.
- Erkennen Sie die Ursachen von Fehlverhalten.
- Verhindern Sie Gewalt präventiv in Ihrer Einrichtung.

Von der Idee zum Projekt – Partizipation in der Projektarbeit

-  **AUFWAND**
ca. 4 Stunden
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie würden gerne die Partizipation der Kinder in Ihrer Kita stärken und tolle Projekte zu unterschiedlichen Themen entwickeln? Durch den Team-Kurs können Ihre pädagogische Arbeit weiterentwickeln. Sie können die einzelnen Schritte der Projektarbeit planvoll und alltagsintegriert umsetzen. Sie erhalten Tipps, wie Sie die Kinder auf unterschiedliche Weise partizipieren lassen. Das Wissen über Sinn, Zweck und Ziel von Projekten macht es Ihnen leicht, qualitativ zu arbeiten.

- Das ist Projektarbeit!
- So finden Sie gemeinsam mit den Kindern ein passendes Projektthema!
- Setzen Sie das Projekt Schritt für Schritt um!

Ich mag das nicht! Beschwerdeverfahren für Kinder

-  **AUFWAND**
ca. 20 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie würden gerne ein Beschwerdeverfahren für Ihre Kita-Kinder einführen, wissen aber nicht genau, wie?

Dieses Kita-Häppchen gibt Ihnen einen prägnanten Einblick! Sie erfahren, auf welche Art und Weise Kinder ihre Beschwerden ausdrücken. Außerdem erhalten Sie konkrete Beispiele und Tipps, wie kindgerechte Beschwerdeverfahren gestaltet und umgesetzt werden können. Dieses Kita-Häppchen dient als Anstoß, sich weiter mit dem Thema im Kita-Alltag zu beschäftigen.

- Erkennen Sie in kindlichen Äußerungen den Wunsch nach Veränderung!
- Gehen Sie sicher, dass Sie die Beschwerden der Kinder richtig verstehen!
- Entwickeln Sie passende Strukturen!

Die Kita als sicherer Ort für Kinder mit Prof. Dr. Jörg Maywald

-  **DAUER**
ca. 30 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Im Kita-Alltag leisten Erzieher:innen hochwertige pädagogische Arbeit. Trotzdem ist es nicht immer leicht, mit herausfordernden Situationen in der Kita umzugehen.

Das Thema 'Gewalt durch pädagogische Fachkräfte' steht derzeit immer wieder im Fokus der Öffentlichkeit. Das löst Unsicherheit bei pädagogischen Fachkräften und Eltern aus. Im Gespräch mit Marion Lepold thematisiert Prof. Dr. Jörg Maywald die unterschiedlichen Facetten von Gewalt durch pädagogische Fachkräfte gegen Kinder.

- Das sind Ansätze zum verantwortungsvollen Umgang in der Kita!
- So kann man pädagogisches Fehlverhalten frühzeitig erkennen.
- Das sind Wege, um die Kita als sicheren Ort für Kinder zu gestalten.

Inklusion in der Kita mit Prof. Timm Albers

-  **DAUER**
ca. 30 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Erfahren Sie in diesem Expert:innen-Interview mit Prof. Timm Albers was Inklusion für Kitas bedeutet und welche Gelingfaktoren es gibt. Wir gehen den Fragen nach, woran man eine inklusiv arbeitende Kita erkennt und welche Ausprägungen Inklusion im Kita-Alltag haben kann. Basierend auf seiner jahrelangen Erfahrung in der Begleitung von Einrichtungen gibt Prof. Dr. Timm Albers konkrete Tipps Erzieher:innen sowie Kita-Teams, die sich mit dem Thema Inklusion auseinandersetzen oder sich auf den Weg machen wollen.

- Das steckt hinter dem Begriff Inklusion!
- Diese Unterschiede gibt es zwischen Inklusion und Integration!
- So können Sie als Team an inklusiver Pädagogik arbeiten!

Kinderschutz: Kinder vor Übergriffen schützen – mit Josefine Barbaric

-  **DAUER**
ca. 40 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview von Theresa Lill mit der Expertin Josefine Barbaric geht es um das sensible aber umso bedeutsamere Thema Kinderschutz im Kontext der Prävention vor Übergriffen. Sie sprechen darüber, wie Kinder gestärkt werden können und wie sie dadurch vor Übergriffen geschützt werden. Dabei werden sowohl das Thema sexueller Übergriff sowie Mobbing und psychische Gewalt aufgegriffen. Da die Inhalte des Gesprächs sensible Themen aufgreifen, möchten wir eine Trigger-Warnung aussprechen.

- Welche Bedeutung hat Kinderschutz in Kindertageseinrichtungen?
- Wie können Kinder im Alltag gestärkt und dadurch geschützt werden?
- Wie sieht die Rolle von pädagogischen Fachkräften im Kontext des Kinderschutzes aus?

Kindliche Bedürfnisse erkennen – mit Sybille Schmitz

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Kindliche Bedürfnisse stehen in vielen Einrichtungen im Vordergrund des pädagogischen Handelns. Doch was ist eigentlich ein Bedürfnis? Und wie kann man den verschiedenen Bedürfnissen in einer Kindergruppe gleichzeitig gerecht werden? Diese Fragen stellen wir Sybille Schmitz in dieser Ausgabe unseres Expert:innen-Interviews. Dabei thematisiert Sybille Schmitz zudem, was es bedeutet eine bedürfnisorientierte Grundhaltung einzunehmen und welche Rolle das Team in der bedürfnisorientierten Arbeit spielt.

- ▶ Wie erkenne ich kindliche Bedürfnisse?
- ▶ Welche Grundhaltung braucht es im Kita-Team?
- ▶ Wie kann ich mehreren Kindern gleichzeitig gerecht werden?

Mit Kindern im Gespräch – mit Prof. Gisela Kammermeyer

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Warum ist es bedeutsam mit Kindern im Gespräch zu sein? Was passiert im Gespräch mit Kindern? In dieser Ausgabe des Expert:innen-Interviews spricht Prof. Dr. Gisela Kammermeyer über die Bedeutung des Gesprächs im pädagogischen Alltag. Sie zeigt anhand von Beispielen auf, was passiert, wenn man nicht nur zu dem Kind, sondern mit dem Kind spricht. Zudem verrät sie hilfreiche Tipps und Tricks für Erzieher:innen, wie man im pädagogischen Alltag das Denken der Kinder sowie längere Gespräche anregen kann.

- ▶ Warum ist es bedeutsam, mit Kindern im Gespräch zu sein?
- ▶ Was passiert im Gespräch mit Kindern?
- ▶ Lernen Sie hilfreiche Tipps und Tricks kennen, um die Kinder zum Denken anzuregen!

Stark fürs Leben – mit Dr. Gabriele Haug-Schnabel, Dr. Joachim Benschel und Sibylle Fischer

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Stark fürs Leben – was Kinder wissen wollen! Um dieses Thema dreht sich dieses Fachgespräch. Gabriele Haug-Schnabel, Sibylle Fischer und Joachim Benschel sprechen mit Theresa Lill über vielfältige Bildungschancen, die sich im Kita-Alltag für Kinder auftun. Die Expert:innen blicken darauf, was es heißt, Lebenskompetenzen zu erwerben. Sie erörtern, was es sowohl für die Kinder als auch für die pädagogischen Fachkräfte bedeutet, die sich spontan offenbarenden kindlichen Bildungsinteressen, aber auch Konflikten oder herausfordernden Momente im Alltag pädagogisch aufzugreifen, um Kinder anregen zu können.

- Was steckt hinter dem Gedanken: Stark fürs Leben?
- Welche Chancen kann man im pädagogischen Alltag ergreifen?
- Darum ist es wichtig, die eigenen pädagogischen Handlungsweisen zu reflektieren!

Partizipation in der Kita – zwischen Machtstrukturen und Mitbestimmung – mit Fea Finger

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview spricht die Expertin Fea Finger mit Theresa Lill über den Zusammenhang von Macht und Partizipation in Kitas. Dabei zeigt sie, wie pädagogische Fachkräfte darauf achten können, dass das Machtgefälle den Kindern nicht zum Nachteil wird. Fea Finger gibt hierbei wertvolle Einblicke, wie Fachkräfte mit Unsicherheiten umgehen können, wenn es darum geht, Verantwortung abzugeben. Zusätzlich geht sie auch darauf ein, welche Bedeutung es für Kinder hat, Macht zu spüren und zu erleben.

- Lernen Sie wichtige Voraussetzungen für Partizipation im Kita-Alltag kennen.
- Verstehen Sie die Verbindung von Partizipation und Macht in Kitas.
- Erkennen Sie die Verantwortung pädagogischer Fachkräfte im Umgang mit Machtverhältnissen.

Wörterzauber statt Sprachgewalt – mit Lea Wedewardt



DAUER
ca. 45 Minuten



LAUFZEIT
unbegrenzt im Abo



ABSCHLUSS
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview spricht Theresa Lill mit der Expertin Lea Wedewardt über deren Ansatz: Wörterzauber statt Sprachgewalt. Sie sehen sich genauer an, wie es zu gewaltsamen Worten kommen kann. Dabei erläutert Lea Wedewardt, was hinter der ein oder anderen bekannten Floskel, die sich im Alltag einschleicht, steckt. Ein weiterer Aspekt des Interviews ist die Frage, wie man als Fachkraft zu einer achtsamen Sprache kommen kann. Hierfür zeigt die Expertin ebenfalls auf, wie man mit bewusst gewählten Worten positive Gefühle und ein gutes Miteinander erzeugen kann.

- ▶ Was steckt hinter den Begriffen Wörterzauber und Sprachgewalt?
- ▶ Wie können Fachkräfte zu einer achtsamen Sprache gelangen?
- ▶ Was können bestimmte Wörter und Sätze bei Kindern auslösen?



ORGANISATION, PERSONALENTWICKLUNG, BERUFSBILD



alle Kurse inkl.
Checkliste bzw. Handout,
Wissens-Schatz und
Teilnahmebestätigung!

KURS-ÜBERSICHT ZUM THEMA

PRAXIS-KURSE

- ▶ Balance im Kita-Alltag: So stärken Sie sich selbst!
- ▶ Endlich produktive Teamsitzungen und Teambesprechungen!
- ▶ Vielfalt als Stärke nutzen – Teamentwicklung in der Kita

KITA-HÄPPCHEN

- ▶ Eine Rolle spielen oder ich selbst sein? – Als Fachkraft überzeugen!
- ▶ SAG ES! Konflikte im Team
- ▶ Vorbild sein! Für dich! Für mich! Für wen?
- ▶ Zeit gewinnen – Stress verlieren

EXPERT:INNEN-INTERVIEWS

- ▶ Anleiten in der pädagogischen Praxis – mit Friederike Kott und Renate Maier-Lutz
- ▶ Die Kita-Konzeption mit Leben füllen – mit Marcus Schnuck
- ▶ Digitale Medien in der Kita – Erkenntnisse aus dem größten nationalen Modellversuch – mit Eva Reichert-Garschhammer
- ▶ Erfolgreiche Teamführung im Kindergarten – mit Ursula Günster-Schöning
- ▶ Gemeinsam wachsen: Kultursensible Pädagogik in der Kita – mit Stefanie Serrato
- ▶ Konflikten im Team begegnen – mit Hergen Sasse
- ▶ Kreativität im Alltag: Perspektivwechsel für pädagogische Fachkräfte – mit Sarah Spieler
- ▶ Öffentlichkeitsarbeit in der Kita: Ein Einblick – mit Saskia Franz
- ▶ Selbstfürsorge in Krisenzeiten – mit Cornelia Korreng
- ▶ Überzeugen! – mit Sieglinde Eberhardt und Marcel Hinderer
- ▶ Veränderungen im Team gestalten – mit Sibylle Münnich
- ▶ Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in der Kita – mit Sandra Richter
- ▶ Wertschätzung und Mitarbeiterbindung – mit Sabine Hagen
- ▶ Wie funktioniert eigentlich Kita-Leitung? mit Dörte Mülheims

Balance im Kita-Alltag: So stärken Sie sich selbst!

-  **AUFWAND**
ca. 2 Stunden
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie fühlen sich in Ihrem Beruf häufig angespannt und gestresst? Sie suchen Balance in Ihrem Kita-Alltag, um stressfrei durch den Arbeitstag zu gehen?

Durch den Praxis-Kurs reflektieren Sie Ihren Alltag. Sie erkennen, wie wichtig die Balance zwischen sozialem Engagement und Selbstfürsorge ist. Sie identifizieren Ihre persönlichen Zufriedenheits- und Belastungsfaktoren und decken Ihre individuellen Ressourcen auf. Durch Übungen und Praxisbeispiele werden Sie aktiv. Es gelingt Ihnen, sich etwas Gutes zu tun und Kraft zu schöpfen.

- Erkennen Sie Faktoren von Belastung und Zufriedenheit im Beruf!
- Lernen Sie tolle Methoden zur Stärkung kennen!
- Erfahren Sie mehr über die Bedeutung von Achtsamkeit im pädagogischen Alltag!

Endlich produktive Teamsitzungen und Teambesprechungen!

-  **AUFWAND**
ca. 2 Stunden
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie möchten frischen Wind in Ihre Teamsitzungen bringen, um zielführend zu arbeiten?

Dieser Praxis-Kurs gibt Ihnen die passenden Impulse! Zunächst setzen Sie sich mit den Grundlagen gelingender Teamarbeit auseinander. Danach erhalten Sie Anleitung zur Umsetzung von effektiven Teambesprechungen. Zudem lernen Sie verschiedene Methoden kennen, wie Sie Ihr Team aktivieren können. Schließlich entwickeln Sie ein Bewusstsein, wie Sie und Ihr Team als gute Arbeitsgemeinschaft funktionieren.

- Erkennen Sie die Grundlagen gelingender Teamarbeit!
- Setzen Sie verschiedene Methoden ein, um Ihre Ziele zu erreichen!
- Entscheidungsfindung im Team: So geht's leichter!

Vielfalt als Stärke nutzen – Teamentwicklung in der Kita

-  **AUFWAND**
ca. 2 Stunden
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Gute Leistungen werden nur von einem funktionierenden Team erbracht.

Mit diesen Praxis-Kurs finden Sie heraus, an welchem Punkt sich ihr Team in seiner Entwicklung befindet. Sie erkennen, wie Sie Ihre Teamentwicklung in positive Bahnen lenken. Wir geben Ihnen Werkzeuge an die Hand, mit denen Sie Ihr Team stimmig zusammenstellen und die Motivation sowie den Zusammenhalt im Team beleuchten! Somit lernen Sie, die Vielfalt Ihrer Teammitglieder als Stärke gezielt einzusetzen.

- Lernen Sie verschiedene Werkzeuge für Ihre Teamentwicklung kennen!
- Erhöhen Sie die Motivation und stärken Sie den Zusammenhalt!
- Erkennen Sie, was ein erfolgreiches Team ausmacht!

Eine Rolle spielen oder ich selbst sein? – Als Fachkraft überzeugen!

-  **AUFWAND**
ca. 20 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In Kooperation mit **HERDER**

Sie möchten gerne überzeugender als pädagogische Fachkraft oder Leitungskraft auftreten, wissen aber noch nicht genau, wie?

Schritt für Schritt finden Sie in diesem Kita-Häppchen Ihre innere Einstellung zu Ihrer beruflichen Rolle. Im Anschluss lernen Sie, wie Sie den unterschiedlichen Erwartungen in Ihrem Beruf gerecht werden. Darüber hinaus wird Ihnen aufgezeigt, welchen Stellenwert Vorbereitung in Ihrem pädagogischen Beruf hat. Ebenfalls bringen Sie in Erfahrung, was Sie authentisch in Ihrer Berufsrolle macht.

- Erfahren Sie, wie Sie Ihre innere Einstellung und Rolle finden!
- Treten Sie authentisch in Ihrer Berufsrolle auf!
- Erhalten Sie praktische Tipps, wie Sie andere Personen überzeugen können!

SAG ES! Konflikte im Team

-  **AUFWAND**
ca. 20 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie merken, dass etwas nicht stimmt und dass sich ein Problem in Ihrem Kita-Team anbahnt? Sie können die Situation aber nicht ganz greifen?

Dieses Kita-Häppchen bietet Ihnen eine Hilfestellung für den Alltag. Indem Sie verstehen lernen, wie Konflikte im Team entstehen, können Sie gezielt frühzeitig reagieren. Mit der vorgestellten Strategie finden Sie die richtigen Worte, um Probleme für alle Beteiligten zufriedenstellend zu lösen. Dieses Kita-Häppchen unterstützt Sie dabei, Probleme zielgerichtet anzusprechen.

- ▶ Erkennen Sie vorzeitig, dass sich ein Konflikt anbahnt!
- ▶ Durch die richtige Fragestellung finden Sie heraus, was wirklich los ist!
- ▶ Finden Sie gemeinsam eine zufriedenstellende Lösung!

Vorbild sein! Für dich! Für mich! Für wen?

-  **AUFWAND**
ca. 25 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In Kooperation mit **HERDER**

Suchen Sie nach konkreten Tipps und Wegweisern, um Ihrer Rolle als Vorbild und Anleiter:in gerecht zu werden?

Dieses Kita-Häppchen unterstützt Sie dabei, sich Ihrer Rolle(n) bewusst zu werden und diese zu reflektieren. Sie erhalten konkrete Impulse, wie Sie den Praktikant:innen bei einem erfolgreichen Berufseinstieg helfen können und welche Bedeutung Ihrer Haltung und Persönlichkeit dabei zukommt. Eine Checkliste und Ihr persönlicher Wissens-Schatz runden den Einblick in dieses Thema ab.

- ▶ Welche Anforderungen und Erwartungen werden an Anleiter:innen gestellt?
- ▶ So schaffen Sie es, ein gutes Vorbild zu sein!
- ▶ Erhalten Sie konkrete Tipps, um Ihren Praktikant:innen einen guten Start ins Berufsleben zu geben!

Zeit gewinnen – Stress verlieren!

-  **AUFWAND**
ca. 20 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie hätten gerne weniger Stress im Kita-Alltag? Sie wollen vielmehr Zeit für die wirklich wichtigen Dinge?

Dieses Kita-Häppchen gibt Ihnen wertvolle Impulse für Ihren Alltag. Reflektieren Sie die Zeitfresser, denen Sie in Krippe, Kindergarten und Hort begegnen. Finden Sie dadurch konkrete Lösungsstrategien für Ihre Stressfallen. Kurz & kompakt: Dieses Kita-Häppchen gibt Ihnen konkrete Denkanstöße, um Stress zu reduzieren! Es dient als Anstoß, das eigene Verhalten im Berufs-Alltag zu reflektieren.

- ▶ Indem Sie genau hinschauen, decken Sie Zeit-Räuber auf!
- ▶ Entfliehen Sie Ihren Stressfallen!
- ▶ Holen Sie sich Ihre Zeit zurück!

Anleiten in der pädagogischen Praxis – mit Friederike Kott und Renate Maier-Lutz

-  **DAUER**
ca. 50 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Professionelles Anleiten in der pädagogischen Praxis ist eine große und spannende Herausforderung. Als Anleiter:in ist man Ansprechpartner:in, Vorbild und Wegweiser:in für die Praktikant:innen. Doch wie gestaltet man eine professionelle Beziehung? Wie gibt man hilfreichen Feedback und wie kann man in Konfliktsituationen zielgerichtet sowie lösungsorientiert handeln? Die beiden Expertinnen Friederike Kott und Renate Maier-Lutz sprechen über die Erwartungen an eine Anleitung, die verschiedenen Aufgaben und Herausforderungen im pädagogische Alltag.

- ▶ Welche Erwartungen werden an eine Anleitung gestellt?
- ▶ Wie gestalte ich eine professionelle Beziehung?
- ▶ Welche Bedeutung haben die verschiedenen Perspektiven von Anleitung und Praktikant:in?

Digitale Medien in der Kita – Erkenntnisse aus dem größten nationalen Modellversuch – mit Eva Reichert-Garschhammer

 **DAUER**
ca. 55 Minuten

 **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo

 **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Welche Bedeutung hat die Digitalisierung für Kitas? In diesem Expert:innen-Interview spricht Marion Lepold mit Eva Reichert-Garschhammer vom Staatsinstitut für Frühpädagogik Bayern (IFP) über den größten Modellversuch in Deutschland zur Digitalisierung von Kitas. Dabei gibt die Expertin Einblicke in die neu gewonnen Erkenntnisse. Zudem geht sie in dem Gespräch auf Gelingensfaktoren ein und zeigt Unterstützungsangebote für Kitas auf. Neben der Erleichterung von Aufgaben der pädagogischen Fachkräfte, ist dabei ein wichtiger Aspekt die aktive Auseinandersetzung der Kinder mit den digitalen Medien.

- ▶ Welche Bedeutung hat die Digitalisierung für Kitas?
- ▶ Digitale Bildung mit jungen Kindern gestalten – was wissen wir heute darüber?
- ▶ Welche Aspekte sind wichtig auf einem guten Weg zur Kita digital?

Die Kita-Konzeption mit Leben füllen – mit Marcus Schnuck

 **DAUER**
ca. 35 Minuten

 **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo

 **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Marcus Schnuck erklärt, wie Teams aktiv in die (Weiter-)Entwicklung eingebunden werden können und wie eine Konzeption nicht nur auf dem Papier existiert, sondern im täglichen Handeln spürbar wird. Zudem zeigt er, wie sich langfristige Ziele mit den kurzfristigen Anforderungen des Kita-Alltags in Einklang bringen lassen und wie Kitas flexibel auf neue Herausforderungen reagieren können. Praktische Tipps helfen, die Konzeption dauerhaft präsent zu halten, sodass sie nicht in Vergessenheit gerät oder als ‚Papierkonzept‘ endet.

- ▶ Entdecken Sie Strategien, um Kita-Konzepte nicht nur zu entwickeln, sondern auch nachhaltig im Alltag umzusetzen.
- ▶ Lernen Sie praktische Ansätze kennen, um Teams einzubinden und Konzepte an neue Herausforderungen anzupassen.
- ▶ Erhalten Sie Tipps, um die Konzeption langfristig präsent zu halten.

Erfolgreiche Teamführung im Kindergarten – mit Ursula Günster-Schöning

-  **DAUER**
ca. 35 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview spricht Ursula Günster-Schöning über die Metapher des Gartens im Zusammenhang mit der Teamführung in Kitas. Dabei zeigt sie auf, wie sich die Anforderungen und Herausforderungen an Leitungskräfte in Kitas verändert haben und zieht Parallelen zwischen der Vielfalt im Garten und der Vielfalt im Team. Anhand von Analogien zum Gärtnern stellt die Expertin dar, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten Kita-Leitungen brauchen, um den veränderten Anforderungen gerecht zu werden und was sie dabei von Gärtner:innen lernen können.

- ▶ Wie haben sich die Anforderungen an Leitungskräfte verändert?
- ▶ Was können Kita-Leitungen von Gärtner:innen lernen?
- ▶ Warum ist Selbstführung der Schlüssel zu guter Führung?

Gemeinsam wachsen: Kultursensible Pädagogik in der Kita – mit Stefanie Serrato

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview sprechen wir mit Stefanie Serrato über die Bedeutung von Kultursensibilität in Kindertagesstätten. Dabei zeigt sie auf, wie pädagogische Fachkräfte kulturelle Vielfalt in den Alltag integrieren und dabei eine inklusive Umgebung schaffen können. Ebenso wird der Fokus darauf gelegt, warum es wichtig ist, die individuellen Hintergründe der Kinder zu berücksichtigen. Anhand von verschiedenen Beispielen zeigt unsere Expertin auf, wie kultursensible Pädagogik die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder fördert und ihr Verständnis für die Welt erweitert.

- ▶ Was steckt hinter dem Begriff kultursensible Pädagogik?
- ▶ Wie können Fachkräfte eine kultursensible Umgebung in der Kita schaffen?
- ▶ Welche Auswirkung hat eine kultursensible Haltung auf die Entwicklung der Kinder?

Konflikten im Team begegnen – mit Hergen Sasse



DAUER
ca. 45 Minuten



LAUFZEIT
unbegrenzt im Abo



ABSCHLUSS
Teilnahmebestätigung



Konflikte können nahezu in jedem Team entstehen und sind ein Aspekt des Miteinanders. Gemeinsam mit Hergen Sasse blicken wir in diesem Expert:innen-Interview darauf, warum in Arbeitsbeziehungen immer wieder Konflikte entstehen und wie man diesen begegnen kann. Dabei thematisiert der Experte für Konfliktmanagement auch wie es gelingen kann, Irritationen anzusprechen und für die eigene Meinung einzustehen. Des Weiteren geht er auf die Frage ein, wie die persönliche Haltung den Umgang mit einem Konflikt bestimmt und gibt Tipps, wie pädagogische Fachkräfte sich selbst für Lösungsfindungen stärken können.

- ▶ Warum und wie entstehen Konflikte im Team?
- ▶ Welche Möglichkeiten der Konfliktlösung gibt es?
- ▶ Wie beeinflusst die persönliche Haltung den Verlauf eines Konfliktes?

Kreativität im Alltag: Perspektivwechsel für pädagogische Fachkräfte – mit Sarah Spieler



DAUER
ca. 45 Minuten



LAUFZEIT
unbegrenzt im Abo



ABSCHLUSS
Teilnahmebestätigung



Kreativität im Alltag spielt nicht nur für Kinder, sondern auch für pädagogische Fachkräfte eine große Rolle. Sarah Spieler zeigt in diesem Expert:innen-Interview auf, warum die Kreativität beim pädagogischen Handeln eine entscheidende Rolle spielt. Dabei geht sie unter anderem darauf ein, was sich Erzieher:innen von den Kindern abschauen können. Darüber hinaus hält Sarah Spieler Impulse bereit, wie pädagogische Fachkräfte Kreativität 'trainieren' können.

- ▶ Was bedeutet Kreativität im pädagogischen Handeln?
- ▶ Was können wir von den Kindern lernen?
- ▶ Wie hängen Kreativität und eine positive Fehlerkultur zusammen?

Öffentlichkeitsarbeit in der Kita: Ein Einblick – mit Saskia Franz

-  **DAUER**
ca. 30 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Auch für Kitas spielt die Öffentlichkeitsarbeit eine Rolle. Doch wie kann die pädagogische Arbeit einer Kita transparent für Bestandsfamilien, interessierte Familien oder potentielle Mitarbeiter:innen dargestellt werden? Und welche Methoden der Öffentlichkeitsarbeit gibt es, um die wertvolle Arbeit der Kita auch für den Sozialraum oder politische Entscheidungsträger sichtbar zu machen? Im Expert:innen-Interview mit Marion Lepold gibt die Kita-Leitung Saskia Franz Einblicke, wie sie im Kindergarten St. Franziskus die Öffentlichkeitsarbeit konkret umsetzt und welche Effekte sie damit erzielt.

- ▶ Warum ist Öffentlichkeitsarbeit auch ein Thema für Kitas?
- ▶ Was konkret macht der Kindergarten St. Franziskus zur Öffentlichkeitsarbeit?
- ▶ Welche Effekte konnte das Team dadurch beobachten?

Qualität in der Offenen Arbeit – mit Nicole Dreesen

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview mit Nicole Dreesen vom Netzwerk Offene Arbeit Deutschland (NOA) sprechen wir über das Thema ‚Qualität in der Offenen Arbeit‘. Neben der Frage, was hinter dem Begriff der Offenen Arbeit steckt, beleuchtet die Expertin verschiedene Aspekte im pädagogische Alltag. Anhand dieser zeigt sie verschiedene Qualitätskriterien der Offenen Arbeit auf. Darüber hinaus stellen wir die Frage, wie man Verantwortlichkeiten im Team verteilt und Familien das Konzept der Offenen Arbeit näher bringt.

- ▶ Was steckt hinter dem Begriff der Offenen Arbeit?
- ▶ Welche Bedeutung hat Kommunikation für das Team, die Kinder und Familien in der Offenen Arbeit?
- ▶ Welche Strukturen braucht es für die Offene Arbeit?

Selbstfürsorge in Krisenzeiten – mit Cornelia Korreng

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview spricht Theresa Lill mit Cornelia Korreng über das Thema Selbstfürsorge in Krisenzeiten. Die Expertin Cornelia Korreng erläutert, wie sich pädagogische Fachkräfte in Krisenzeiten selbst stärken können. Dabei blickt sie auf verschiedene Schutzfaktoren und wie diese (re-)aktiviert werden können. Ein besonderes Augenmerk wird in diesem Interview ebenfalls darauf gelegt, warum es gerade im pädagogischen Kontext wichtig ist, auf die eigenen Bedürfnisse zu achten.

- Was ist bedeutsam für die Selbstfürsorge in Krisenzeiten?
- Wie finde ich Sicherheit in unsicheren Momenten?
- Welche Momente kann ich im (Kita-)Alltag bewusst nutzen, um für mich zu sorgen?

Überzeugen! – mit Sieglinde Eberhart und Marcel Hinderer

-  **DAUER**
ca. 30 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In dieser Ausgabe unseres Expert:innen-Interviews sprechen wir mit den Sprachwissenschaftlern Marcel Hinderer und Sieglinde Eberhart über das Thema: Überzeugen als pädagogische Fachkraft. Wir gehen den Fragen nach, warum es wichtig ist, als Erzieher:in oder Leitung im Kita-Alltag überzeugend aufzutreten. Sie erhalten konkrete Tipps, wie Sie Mimik, Gestik, Stimme und Körperhaltung bewusst einsetzen können und dabei trotzdem natürlich und authentisch bleiben.

- Darum ist es wichtig im Kita-Alltag zu überzeugen!
- So gewinnen Sie im Berufsalltag Sicherheit!
- Mit diesen Tipps können Sie Ihr Auftreten verbessern!

Veränderungen im Team gestalten – mit Sibylle Münnich

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Interview sprechen wir mit Sibylle Münnich über den Umgang von Teammitgliedern mit Veränderungsprozessen. Dabei liegt der Fokus auf den Möglichkeiten der einzelnen Fachkräfte. Hierfür erläutert sie die Phasen eines Veränderungsprozesses. Dabei zeigt sie auf, wie individuelle Biografien den Umgang mit Veränderungen prägen und welche unterstützenden Maßnahmen im Team hilfreich sind. So wird unter anderem die Bedeutung der Selbst- und Teamreflexion hervorgehoben, sowie verschiedene praktische Übungen erläutert, die Teams in Veränderungsprozessen unterstützen.

- ▶ Wie können Kita-Teams zusammen Veränderungen begegnen und diese meistern?
- ▶ Welche Phasen gibt es in Veränderungsprozessen?
- ▶ Welche konkreten Methoden unterstützen Fachkräfte im Wandel?

Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in der Kita – mit Sandra Richter

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview mit Sandra Richter sprechen wir über die vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung. Dabei klären wir, wie Vorurteile entstehen und den Kita-Alltag prägen. Sandra Richter zeigt auf, wie ein reflektiertes Handeln pädagogischer Fachkräfte gelingen kann. Dabei geht sie vor allem auf die ‚kleinen Schritte‘ ein, um zu einem vorurteilsbewussten Handeln zu gelangen. Ferner wird geklärt, wo Verantwortlichkeiten in der Kita-Praxis liegen, wenn es um das Thema vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung geht.

- ▶ Was steckt hinter Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung?
- ▶ Wie entstehen Vorurteile und wie wirken sich diese im Kita-Alltag aus?
- ▶ Welche Schritte können Fachkräfte gehen, um Diskriminierung entgegenzuwirken?

Wertschätzung und Mitarbeiterbindung – mit Sabine Hagen

-  **DAUER**
ca. 30 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Welche Rolle spielt Wertschätzung für die Mitarbeiterbindung? Wodurch zeichnet sich ein wertschätzender Umgang mit Erzieher:innen aus? Ist "New Kita" auch ein Thema für die Mitarbeiterbindung? Eines steht fest: Ohne pädagogische Fachkräfte läuft keine Kita. Jedoch stellt der Fachkräftemangel Leitungen und Träger vor große Herausforderungen bei der Mitarbeiterakquise. Daher sprechen wir in diesem Expert:innen-Interview mit Sabine Hagen über wertschätzenden Umgang mit Mitarbeiter:innen. Des Weiteren werden Strategien zur Mitarbeiterbindung thematisiert.

- ▶ Das bedeutet Wertschätzung im Kita-Alltag!
- ▶ So können Sie Ihre Mitarbeiter:innen binden!
- ▶ Wie kann die Zukunft von Teamführung in Kitas aussehen?

Wie funktioniert eigentlich Kita-Leitung? mit Dörte Mülheims

-  **DAUER**
ca. 30 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview setzen wir uns damit auseinander, wie gute Kita-Leitung funktioniert. Im Gespräch erläutert Dörte Mülheims Grundprinzipien einer guten Kita-Leitung. Für viele Erzieher:innen ist das Karriereziel Kita-Leitung! Doch diese berufliche Rolle hält viele Herausforderungen bereit, die nicht nur mit Wissen zu tun haben. In diesem Interview sprechen wir unter anderem über wichtige Soft Skills und über das Thema Macht.

- ▶ Das sollte eine gute Kita-Leitung mit sich bringen!
- ▶ Diese Soft Skills sind für Kita-Leitungen besonders wichtig!
- ▶ So setzen Sie sich bewusst und zielgerichtet mit Ihrer eigenen Macht auseinander!

Pädagogische Haltung in der Kita – Zwischen Anspruch und Alltag – mit Katrin Halfmann



DAUER
ca. 50 Minuten



LAUFZEIT
unbegrenzt im Abo



ABSCHLUSS
Teilnahmebestätigung



Die pädagogische Haltung ist das Fundament für den Alltag in der Kita – sie prägt die Interaktion mit Kindern, Familien und dem Team. Doch was bedeutet „pädagogische Haltung“ eigentlich konkret? Wie zeigt sie sich in der Praxis? Und was passiert, wenn Haltung und Alltag aufeinandertreffen, etwa bei herausforderndem Verhalten von Kindern oder unterschiedlichen Ansichten im Team? Mit konkreten Beispielen beleuchtet sie, wie Fachkräfte ihre Haltung bewusst reflektieren und authentisch leben können – auch in herausfordernden Situationen.

- ▶ So wird pädagogische Haltung im Kita-Alltag sichtbar und wirksam.
- ▶ Daran erkennt man eine reflektierte Haltung und ihre Auswirkungen auf Kinder und das Team.
- ▶ So können Fachkräfte ihre Haltung bewusst weiterentwickeln und in herausfordernden Situationen bewahren.



BILDUNGSBEREICHE



alle Kurse inkl.
Checkliste bzw. Handout,
Wissens-Schatz und
Teilnahmebestätigung!

KURS-ÜBERSICHT ZUM THEMA

PRAXIS-KURSE

- ▶ Neue Lieder – alte Geschichten. Wie Lieder mit Geschichten verbunden werden können
- ▶ Musik bewegt Bewegungsanregungen mit Musik für Elementarkinder
- ▶ Musikbox auf – Instrumente kommt heraus!
- ▶ Musizieren mit den Kleinsten – Musik in den Krippenalltag integrieren
- ▶ Ukulele in der Kita (für Einsteiger:innen)

KITA-HÄPPCHEN

- ▶ Rauf und Runter. Vorlesen und Bewegung
- ▶ So geht das! Digitales Bilderbuch mit den Kindern gestalten
- ▶ Umweltschutz beginnt vor der Haustür. Vorlesen und Nachhaltigkeit
- ▶ Vorlesen, Geräusche und Klänge in der Kita
- ▶ Vorlesen und das Entdecken von Farben
- ▶ Vorlesen und frühe mathematische Bildung
- ▶ Vorlesen und Nachdenkgespräche zum Thema Garten, Pflanzen & Natur
- ▶ Wieso - weshalb - warum? Digital Antworten finden!

EXPERT:INNEN-INTERVIEWS

- ▶ Der Weg zur fairen Kita... Verantwortung für Menschen, Tier und Umwelt – mit Alexandra Mammana
- ▶ Erzählen, singen, spielen: Geschichten lebendig werden lassen – mit Marion Böller
- ▶ Geschlechtliche und romantische Vielfalt im Bilderbuch – mit Antonius Peeters
- ▶ Vielfalt in Kinderbüchern – mit Sabine Bonewitz und Ulrike Weber (Stiftung Lesen)

Neue Lieder – alte Geschichten. Wie Lieder mit Geschichten verbunden werden können

-  **AUFWAND**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Ein Kurs von



Kinder lieben Geschichten, egal ob sie wahr oder geflunkert sind. Geschichten eignen sich wunderbar, um Musikeinheiten anzufangen oder Lieder in eine Geschichte zu packen. Ebenso dienen sie als Bindeglied unterschiedlicher Lieder. Daneben wird durch das gemeinsame Erzählen auch die Sprachentwicklung der Kinder gefördert. Sich eigene Geschichten auszudenken, fällt oft schwer. Deshalb gibt es in diesem Kurs viele praktische Ansätze, wie Geschichten erzählt, erfunden oder als Projekt umgesetzt werden können.

- Erfahren Sie, wie Sie mit den Kindern in die Geschichten der Lieder eintauchen können!
- Erschaffen Sie neue Geschichten durch die Kombination mit Liedern!
- Mit diesen Tipps können Sie Geschichten noch lebendiger erzählen!

Musik bewegt – Bewegungsanregungen mit Musik für Elementarkinder

-  **AUFWAND**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Ein Kurs von



Musik erreicht nicht nur uns Erwachsene, sondern genauso auch Kinder auf einer ganz besonderen Ebene. Schüchterne Kinder kommen aus sich heraus, bewegungsarme Kinder werden motiviert sich noch mehr zu bewegen. Ebenso können schwierige Gruppensituationen mit Musik in eine harmonische Bahn gelenkt werden.

In diesem Kurs werden Bewegungslieder vorgestellt und wie sie schnell in den Gruppenalltag integriert werden können. Tipps im Umgang mit unterschiedlichen Materialien, wie Tüchern, Bällen oder dem großen Schwungtuch werden ebenso in diesem Kurs vorgestellt.

- Lernen Sie neue, einfache Bewegungslieder kennen!
- Entdecken Sie Materialien, mit denen Sie Bewegungslieder gestalten können!
- Mit diesen Bewegungsanregungen motivieren Sie die ganze Gruppe!

Musikbox auf – Instrumente kommt heraus!

-  **AUFWAND**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Weniger ist mehr oder aus wenig viel machen: Kinder lieben es zu experimentieren, gerade mit Materialien und Instrumenten.

Aber was, wenn man von jedem Instrument nur 3 gleiche hat? Was kann man mit Schüttel-eiern machen, außer nur zu schütteln? Was mit Klanghölzern machen, als nur zu klopfen? Sind Kastagnetten nur zum Klappern und eine Schelle nur zum Schellen? Nein, es gibt eine Vielzahl von Spielen und Möglichkeiten. Diese lernen Sie in unserem Praxis-Kurs kennen. Es heißt also: Musikbox auf – neue Spiele kommen heraus!

- ▶ Erfahren Sie, wie Sie Ihre Musikbox gut einsetzen können!
- ▶ Lernen Sie den richtigen Einsatz verschiedener Instrumente kennen!
- ▶ Mit passenden Liedern & Tipps können Sie direkt im Alltag starten!

Musizieren mit den Kleinsten – Musik in den Krippenalltag integrieren

-  **AUFWAND**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Musik mit Krippenkindern macht eine Menge Freude, da Kinder ihrem natürlichen Bewegungsdrang Ausdruck verleihen können. Über Lieder und Reime können sie ihr Sprachverständnis steigern. Ebenso erfahren Kinder Dreidimensionalität über das In-den-Mund-nehmen von Materialien.

In diesem Praxis-Kurs lernen Sie viele Beispiele für den Umgang mit Musik im Krippenalltag kennen. Dabei erfahren Sie, welche Instrumente sinnvoll für das Musizieren mit den Allerkleinsten sind. Und wir zeigen Ihnen, wie Sie die Instrumente zu Liedern und Versen einsetzen können.

- ▶ Lernen Sie wichtige Voraussetzungen für das Musizieren in der Krippe kennen!
- ▶ Erfahren Sie mehr über geeignete Instrumente!
- ▶ Mit passenden Liedern & Tipps können Sie direkt im Alltag starten!

Ukulele in der Kita (für Einsteiger:innen)

-  **AUFWAND**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Die Ukulele ist das optimale Instrument, um Kinderlieder in der Kita zu begleiten. In diesem Kurs bekommt Ihr eine Einleitung in die Ukulele, wie sie gestimmt werden kann und wie Akkorde gegriffen werden. Dabei lernt Ihr erste Akkorde wie C-Dur, G-Dur und F-Dur kennen. In verschiedenen Tutorials übt Ihr die Akkorde ein und lernt gleichzeitig erste Lieder zu begleiten. Insgesamt warten sieben Lieder auf Euch, die Ihr nach dem Kurs mit Akkorden spielen und im pädagogischen Praxisalltag in der Kita einsetzen könnt. Die Lieder mit den entsprechenden Akkorden und Texten findet Ihr im Kurs als Handout zum Download.

- Lernen Sie das Instrument Ukulele kennen!
- Erproben Sie die ersten, einfachen Akkorde auf der Ukulele!
- Üben Sie verschiedene Lieder für die Kita mit der Ukulele ein!

Rauf und runter. Vorlesen und Bewegung

-  **AUFWAND**
ca. 30 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung

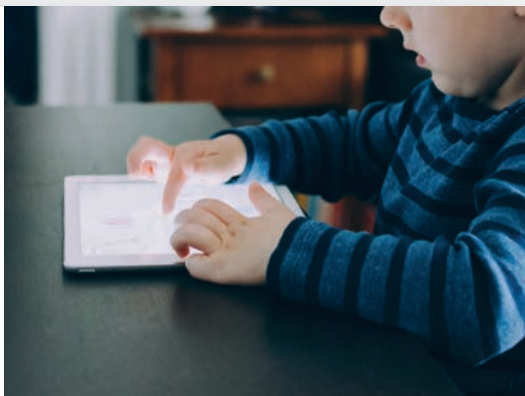


Der Titel dieses Häppchens fordert schon zum Mitmachen auf – und so ist dieses Häppchen auch angelegt: Praxisnah und einfach umsetzbar. Als Grundlage wird in diesem Kita-Häppchen die Verbindung zwischen Bewegung und Sprache aufgezeigt: Warum ist Bewegung für die Sprachentwicklung so wichtig? Warum benötigt aber auch Bewegung Sprache? Und wie passt das Vorlesen dazu? Darauf aufbauend erhalten Sie verschiedene Spiel- und Bewegungsanregungen für den Kita-Alltag. Es gibt zahlreiche Leseempfehlungen und Aktionsideen rund um die vielen Facetten des Themas Bewegung.

- Erfahren Sie mehr über den Zusammenhang zwischen Vorlesen, Sprach- und Bewegungsentwicklung!
- Erhalten Sie Impulse und Aktionsideen, um durch Geschichten in Bewegung zu kommen!
- Holen Sie sich Büchertipps und Impulse für den pädagogischen Alltag!

So geht das! Digitales Bilderbuch mit den Kindern gestalten

-  **AUFWAND**
ca. 25 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie würden gerne mit digitalen Medien in der Kita arbeiten? Hierzu möchten Sie mit einem kleinen Medienprojekt starten?

In diesem Kita-Häppchen erfahren Sie Schritt für Schritt, was es bei dem gemeinsamen Projekt zu beachten gilt. Anschließend können Sie die Erstellung eines digitalen Bilderbuches nachvollziehen und umsetzen. Dieses Kita-Häppchen gibt Ihnen konkrete Impulse und unterstützt Sie dabei, gemeinsam mit den Kindern ein digitales Bilderbuch-Projekt zu starten.

- So setzen Sie digitale Medien mit Kindern sinnvoll ein!
- Erschließen Sie sich das Feld der aktiven Medienarbeit!
- Erweitern Sie Ihre Methodenkompetenz!

Umweltschutz beginnt vor der Haustür. Vorlesen und Nachhaltigkeit

-  **AUFWAND**
ca. 25 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In Kooperation mit

Stiftung Lesen

Sie suchen nach Ansätzen, um in Ihrer Kita ins Handeln rund um das Thema Nachhaltigkeit zu kommen?

Viele kleine Dinge können dazu beitragen, unserer Umwelt zu helfen. Wir möchten Sie einladen, zusammen mit den Kindern den Blick für die eigene Verantwortung zu schärfen und gleichzeitig die Freude beim gemeinsamen Handeln zu erfahren.

Wie immer gibt es zahlreiche Leseempfehlungen und Aktionsideen rund um die vielen Facetten des Themas Nachhaltigkeit.

- Erfahren Sie mehr über die Bedeutung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)!
- Erhalten Sie Impulse, wie Sie mit Kindern rund um das Thema Nachhaltigkeit in Aktion kommen können!
- Holen Sie sich Büchertipps und Impulse für den pädagogischen Alltag!

Vorlesen, Geräusche und Klänge in der Kita

-  **AUFWAND**
ca. 20 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In Kooperation mit

Stiftung Lesen

Sie suchen nach neuen Anregungen, die Sprachentwicklung der Kinder spielerisch zu fördern?

Mit diesem Kita-Häppchen erhalten Sie Impulse, wie Sie das Thema Geräusche und Klänge dafür nutzen können. Erfahren Sie, welche Bedeutung das Zuhören für die Sprachentwicklung der Kinder hat. Mit unseren Aktions- und Lesetipps können Sie diese direkt in Ihrem pädagogischen Alltag gemeinsam mit den Kindern ausprobieren. Dabei sind spielerische Ansätze zum Entdecken von Tönen und Klängen in der Kita hilfreich.

- Erfahren Sie mehr über die Bedeutung des alltäglichen Vorlesens!
- Entdecken Sie, wie man Geräusche nicht nur hören, sondern auch fühlen und sehen kann!
- Holen Sie sich Impulse für den pädagogischen Alltag!

Vorlesen und das Entdecken von Farben

-  **AUFWAND**
ca. 20 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In Kooperation mit

Stiftung Lesen

Sie suchen nach neuen Anregungen, die Sprachentwicklung der Kinder spielerisch zu fördern?

In diesem Kita-Häppchen erfahren Sie spannende Aspekte zur Bedeutung des (täglichen) Vorlesens. Sie sehen, wie das Entdecken von Farben und Sprachbildung zusammenhängen. Darauf aufbauend zeigen wir Ihnen anhand konkreter Beispiele, wie Sie spielerisch im Alltag gemeinsam mit den Kindern Farben entdecken und die Sprachbildung der Kinder anregen können.

- Erfahren Sie mehr über die Bedeutung des alltäglichen Vorlesens!
- Sehen Sie, wie Farben und Sprachbildung zusammenhängen!
- Holen Sie sich Impulse für den pädagogischen Alltag!

Vorlesen und frühe mathematische Bildung

-  **AUFWAND**
ca. 25 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In Kooperation mit

Stiftung Lesen

Sie suchen nach neuen Anregungen, die Sprachentwicklung der Kinder spielerisch zu fördern?

Dann ist dieses Kita-Häppchen das Richtige für Sie! Erfahren Sie wichtige Grundlagen zur Bedeutung des (täglichen) Vorlesens. Anschließend sehen Sie, wie Mathematik und Sprachbildung zusammenhängen. Darauf aufbauend zeigen wir Ihnen anhand konkreter Beispiele, wie Sie das Thema spielerisch im Alltag mit den Kindern aufgreifen können.

- Erfahren Sie mehr über die Bedeutung des alltäglichen Vorlesens!
- Sehen Sie, wie Mathematik und Sprachbildung zusammenhängen!
- Holen Sie sich Impulse für den pädagogischen Alltag!

Vorlesen und Nachdenkgespräche zum Thema Garten, Pflanzen & Natur

-  **AUFWAND**
ca. 20 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In Kooperation mit

Stiftung Lesen

Sie suchen nach neuen Anregungen, die Sprachentwicklung der Kinder spielerisch zu fördern?

Mit diesem Kita-Häppchen erhalten Sie Impulse, wie Sie rund um die Themen Garten, Pflanzen und Natur Nachdenkgespräche mit den Kindern anstoßen können. Erfahren Sie, welche Bedeutung das Philosophieren für die Kinder hat. Anschließend sehen Sie, wie Sie die Kinder dabei unterstützen können, aktiv über Dinge nachzudenken. Mit unseren Aktions- und Lesetipps können Sie diese direkt in Ihrem pädagogischen Alltag gemeinsam mit den Kindern ausprobieren.

- Erfahren Sie mehr über die Bedeutung von Nachdenkgesprächen!
- Erhalten Sie Impulse, wie Sie die Kinder mit gezielten Fragen dabei unterstützen können, sich die Welt anzueignen!
- Holen Sie sich Impulse für den pädagogischen Alltag!

Wieso – weshalb – warum? Digital Antworten finden!

-  **AUFWAND**
ca. 25 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie möchten digitale Medien in der Kita einsetzen und das Internet als Wissensquelle für die Kinder nutzen?

Mit dem Kita-Häppchen gelingt es Ihnen schnell: Sie wissen, wie Sie sicher mit den Kindern im Internet surfen können, indem Sie den Umgang mit kindgerechten Suchmaschinen kennenlernen. Sie erkennen Anlässe zum zweckdienlichen Einsatz der digitalen Helfer. Dieses Kita-Häppchen dient als Anstoß, sich mit dem Thema Internet und Suchmaschinen im Kita-Alltag zu beschäftigen.

- Nutzen Sie das Internet sinnvoll!
- Erweitern Sie die Medienerfahrungen der Kinder!
- Darauf sollten Sie beim Medieneinsatz achten!

Der Weg zur fairen Kita... Verantwortung für Menschen, Tier und Umwelt – mit Alexandra Mammana

-  **DAUER**
ca. 40 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview spricht Marion Lepold mit Alexandra Mammana über den pädagogischen Schwerpunkt "FaireKITA". Ziel dieses Ansatzes ist es, Kinder frühzeitig für den fairen Handel und globale Gerechtigkeit zu sensibilisieren und sie zu befähigen, verantwortungsvoll zu handeln. Alexandra Mammana erläutert detailliert, wie diese Ziele erreicht werden können, und gibt Einblicke in die zu berücksichtigenden Aspekte. Sie unterstreicht dabei die Wichtigkeit der gemeinsamen Gestaltung des Prozesses durch alle Beteiligten – Kinder, Eltern und pädagogische Fachkräfte.

- "FaireKITA" als pädagogischer Schwerpunkt und ganzheitliches Konzept
- Wege zum verantwortungsvollen Umgang mit Menschen, Tieren und der Umwelt
- Qualitätsentwicklung als gemeinsame Aufgabe

Erzählen, singen, spielen: Geschichten lebendig werden lassen – mit Marion Böller

DAUER
ca. 40 Minuten

LAUFZEIT
unbegrenzt im Abo

ABSCHLUSS
Teilnahmebestätigung



Geschichten bewegen Kinder und Erwachsene gleichermaßen. Doch was macht eine:n gute:n Geschichtenerzähler:in aus? Wie kann man gemeinsam mit den Kindern Geschichten lebendig werden lassen? Diesen Fragen gehen Marion Böller, Musikpädagogin von LÜTTE SKOL, und Theresa Lill, Theaterpädagogin von der QiK Online-Akademie, in diesem Expert:innen-Interview nach. Sie zeigen verschiedene Ideen auf, wie man gemeinsam mit den Kindern Geschichten erleben kann und welche Kompetenzen dabei angesprochen werden. Es gibt Impulse und Tipps, wie man sich selbst sicherer beim Geschichtenerzählen fühlen kann.

- ▶ Was passiert bei einem Kind, wenn wir gemeinsam Geschichten erleben?
- ▶ Was macht eine:n gute:n Geschichtenerzähler:in aus?
- ▶ Welche Ansätze gibt es, Geschichten lebendig werden zu lassen?

Geschlechtliche und romantische Vielfalt im Bilderbuch – mit Antonius Peeters

DAUER
ca. 60 Minuten

LAUFZEIT
unbegrenzt im Abo

ABSCHLUSS
Teilnahmebestätigung



Kitas sind ebenso wie unsere Gesellschaft bunt und vielfältig. Doch wenn wir von geschlechtlicher und romantischer Vielfalt sprechen – was genau ist damit gemeint? Welche unterschiedlichen Dimensionen von Vielfalt sind darin enthalten und wo zeigen sich diese in der Kita? Im Expert:innen-Interview spricht Marion Lepold mit Antonius Peeters über die geschlechtliche und romantische Vielfalt und wie pädagogische Fachkräfte diese den Kindern durch Bilderbücher vorstellen und vermitteln können.

- ▶ Welche Bedeutung haben romantische und geschlechtliche Vielfalt im pädagogischen Alltag?
- ▶ Warum bietet das Bilderbuch einen guten Zugang zum Thema Vielfalt?
- ▶ Welche Bilderbücher eignen sich, um kindgerecht die Dimensionen von Vielfalt zu thematisieren?

Vielfalt in Kinderbüchern – mit Sabine Bonewitz und Ulrike Weber (Stiftung Lesen)



DAUER
ca. 45 Minuten



LAUFZEIT
unbegrenzt im Abo



ABSCHLUSS
Teilnahmebestätigung



Kinderbücher sind vielfältig – sowohl die Themen als auch deren Gestaltung. Doch wie kann auch die Vielfalt unserer Gesellschaft abgebildet werden? Sabine Bonewitz und Ulrike Weber von der Stiftung Lesen geben umfassenden Einblick rund um das Thema Vielfalt in Kinderbüchern. Auf der Grundlage der Wirkung von Kinderbüchern zeigen sie anhand konkreter Beispiele auf, wie vielschichtig das Thema Vielfalt in Kinderbüchern in den verschiedenen Altersstufen aufgegriffen werden kann.

- ▶ Welche Bedeutung haben Bücher und das Vorlesen für Kinder?
- ▶ Warum ist es wichtig, Vielfalt in Kinderbüchern sichtbar zu machen?
- ▶ Wie kann man mit Kindern die Vielfalt in Geschichten und Büchern aufgreifen?



KITA-ALLTAG



alle Kurse inkl.
Checkliste bzw. Handout,
Wissens-Schatz und
Teilnahmebestätigung!

KURS-ÜBERSICHT ZUM THEMA

KITA-HÄPPCHEN

- ▶ Mahlzeiten in der Kita: Esslust oder -frust?

EXPERT:INNEN-INTERVIEWS

- ▶ Die Bedeutung von Bauen und Basteln für die Entwicklung der Kinder – mit Michael Fink
- ▶ Morgenkreis – veraltete Tradition oder bedeutsames Ritual? – mit Margit Franz
- ▶ Warum Spielen so wichtig ist – mit Dr. Udo Baer
- ▶ Was sind kindgerechte Räume? – mit Gottfried Schilling

Mahlzeiten in der Kita: Esslust oder -frust?

-  **AUFWAND**
ca. 25 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Sie würden die Situationen rund um das Essen in der Kita gerne für alle angenehmer gestalten? Mit diesem Kita-Häppchen erhalten Sie konkrete Impulse: Sie entdecken den pädagogischen Wert der Mahlzeiten in der Kita. Infolgedessen erkennen Sie, warum Essens-Zeiten auch stets Bildungszeiten sind.

Darüber hinaus entwickeln Sie mit Hilfe dieses Häppchens erfolgreiche Ideen für die Organisation der Mahlzeiten und ein entspanntes Essen mit den Kindern.

- Erkennen Sie die Mahlzeiten in der Kita als Bildungszeit!
- Finden Sie den richtigen Rahmen für die Kinder!
- Organisieren Sie die Essens-Situation gut!

Die Bedeutung von Bauen & Basteln für die Entwicklung der Kinder – mit Michael Fink

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Bauen und Basteln darf in keiner Kita fehlen! Hier sind sich wohl alle pädagogischen Fachkräfte einig. Doch verstehen auch alle das Gleiche hinter diesen Begriffen? Im Gespräch mit Theresa Lill spricht Michael Fink über die Bedeutung von Bauen und Basteln für die Entwicklung von Kindern. Dabei werfen die beiden einen genauen Blick auf den pädagogischen Alltag und die (unentdeckten) Chancen beim Bauen und Basteln. In diesem Zuge hinterfragen sie altbewährte Traditionen und zeigen alternative, kindgerechte Ansätze auf.

- Welche Entwicklungsbereiche werden beim Bauen & Basteln angesprochen?
- Wie sehen gute Bau- und Bastelumgebungen in der Kita aus?
- Wie kann man die Kreativität der Kinder fördern?

Morgenkreis – veraltete Tradition oder bedeutsames Ritual?

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Dieses Expert:innen-Interview dreht sich um die Frage, ob der Morgenkreis eine veraltete Tradition oder ein bedeutsames Ritual ist. Im Gespräch mit Theresa Lill zeigt die Expertin Margit Franz auf, welche Aspekte bei der Gestaltung eines Morgenkreises wichtig sind. Dabei geht sie neben verschiedenen Ansätzen vor allem auf die Partizipationsmöglichkeiten der Kinder ein. Zudem thematisiert die Expertin, welche Bildungsaspekte im Morgenkreis angesprochen werden.

- Was ist zu beachten, damit der Morgenkreis für die Kinder ein bedeutsames Ritual ist?
- Welche Ansätze gibt es, damit Kinder bei der Gestaltung partizipieren können?
- Wie viel Flexibilität benötigt der Morgenkreis und wie viel Struktur ist nötig?

Warum Spielen so wichtig ist – mit Dr. Udo Baer

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview mit Dr. Udo Baer sprechen wir darüber, warum Spielen für Kinder so wichtig ist. Dabei beleuchten wir verschiedene Facetten des kindlichen Spiels und welche Bedeutung diese für die kindliche Entwicklung haben. Hierbei werden vor allem die Fantasie und Kreativität der Kinder hervorgehoben. Zudem erläutert Dr. Udo Baer, wie Kinder im Spiel Erlebnisse be- und verarbeiten. Gemeinsam blicken wir innerhalb des Gesprächs auch auf die Rolle, die pädagogische Fachkräfte im Spiel der Kinder einnehmen.

- Welche Rolle spielen Fantasie und Kreativität für die kindliche Entwicklung?
- Warum hat das gemeinsame Spiel der Kinder eine so große Bedeutung?
- Wie können pädagogische Fachkräfte das Spiel der Kinder bestmöglich begleiten?

Was sind kindgerechte Räume? – mit Gottfried Schilling

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



In diesem Expert:innen-Interview beschäftigen sich Gottfried Schilling und Theresa Lill mit der Frage „Was sind kindgerechte Räume?“. Dabei geht Gottfried Schilling zunächst auf die Verbindung von Pädagogik und Raumgestaltung in Kindertagesstätten ein. Er zeigt auf, wie eine optimale Raumgestaltung die pädagogische Arbeit unterstützen kann und thematisiert Irrtümer über kindgerechte Räume. Anhand von praktischen Beispielen werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Kita-Räume den Bedürfnissen der Kinder entsprechend gestaltet werden können.

- ▶ Erfahren Sie, wie Pädagogik und Raumgestaltung verbunden sind.
- ▶ Entdecken Sie, welche Irrtümer über kindgerechte Räume existieren.
- ▶ Lernen Sie, wie Kita-Räume den Bedürfnissen angepasst werden können.

Gutes Spielzeug – zwischen Förderung, Fantasie und Funktion – mit Dr. Volker Mehringer

-  **DAUER**
ca. 45 Minuten
-  **LAUFZEIT**
unbegrenzt im Abo
-  **ABSCHLUSS**
Teilnahmebestätigung



Was macht ein Spielzeug eigentlich „gut“? Geht es um die pädagogische Absicht, das Material, die Spielvielfalt – oder die Freude der Kinder? In diesem Interview spricht Dr. Volker Mehringer, Sozialpädagoge und Experte für Kindheitspädagogik an der Universität Augsburg, über die Bedeutung von Spielmaterialien im pädagogischen Alltag. Er zeigt auf, wie Spielzeug kindliche Bildungsprozesse anstoßen kann, warum weniger manchmal mehr ist – und welche Rolle Erwachsene dabei spielen.

- ▶ Was zeichnet ein ‚gutes‘ Spielzeug aus?
- ▶ Wie können durch Spielsachen Bildungsprozesse gezielt angestoßen werden?
- ▶ Welche Rolle haben Fachkräfte bei der Auswahl und Nutzung von Spielmaterialien?

Zwischen Mut und Sicherheit – Warum Kinder Wagnisse brauchen – mit Janka Heller



DAUER
ca. 40 Minuten



LAUFZEIT
unbegrenzt im Abo



ABSCHLUSS
Teilnahmebestätigung



Kinder klettern, balancieren, springen – manchmal mit Herzklopfen, aber voller Entdeckerfreude. Doch wie viel Risiko ist gut für sie? Und wann wird es gefährlich? In unserem Expert:innen-Interview spricht Janka Heller von der Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- und Bewegungsförderung e.V. (BAG) über den wichtigen Unterschied zwischen Risiko und Gefahr, die Bedeutung von Wagnis-Erfahrungen für die kindliche Entwicklung und darüber, warum Erwachsene lernen müssen, Mut zuzulassen. Ein Gespräch über Vertrauen, Verantwortung – und die Kunst, Kinder wachsen zu lassen.

- ▶ Welche Bedeutung haben Herausforderungen und Risiko für die kindliche Entwicklung?
- ▶ Was ist der Unterschied zwischen Risiko und Gefahr?
- ▶ Wie können pädagogische Fachkräfte mit eigenen Ängsten oder Unsicherheiten im Umgang mit kindlichem Risiko umgehen?

KONTAKT

SIE HABEN NOCH FRAGEN? Qualität in Kitas
Onlineakademie GmbH
07127 / 799 0 711 Nationalgasse 12
kundenbetreuung@qualitaet-kita.de 72124 Pliezhausen

www.qualitaet-kita.de



Online-Akademie
für mehr Qualität in Kitas